



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.itSito web: www.ammiratofalcone.gov.it

Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Lecce, 7 novembre 2019

CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO 2019-2020

Relazione illustrativa

La presente relazione illustrativa è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto in ipotesi in data 7 novembre 2019 da tutta la RSU di istituto e dai rappresentanti sindacali UIL, CGIL, CISL e SNALS è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. 165/2001, così come modificato dall'art. 54 del d.lgs 150/09, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OO.SS. -MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29.11.2007, ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il **miglioramento continuo della qualità** dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2019/2020 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività e dalla pianificazione delle stesse (RAV, PdM e PTOF), dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte complessi, atti di gestione quali le direttive al Direttore SGA per l'anno scolastico 2019-2020, le modifiche ed integrazioni da apportare al PTOF adottato dal Cdi nella seduta del 24 ottobre 2019, Il Piano delle attività del personale docente deliberate dal C.d.D. in data 12-09-2019 e del piano delle attività del personale ATA elaborato dal Direttore SGA a seguito di assemblea con il personale in data 8-9-2019.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. Modifica e integrazione del PTOF già deliberato per il triennio 2019-2021, a seguito dei bisogni e delle priorità emerse nel RAV e nel PdM relativamente all'anno scolastico 2019/2020 (art. 3 DPR 275/1999 e L. 107/2015 art 1 c 14) e programmazione OF 2019-2020
2. Approvazione del Piano di aggiornamento e formazione docenti, come parte integrante del PTOF e in coerenza con L.107/2015 art 1 cc 121-125
3. Definizione del piano annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007);
4. Individuazione dei responsabili di area (ex funzioni strumentali art. 33 CCNL 2007) incarico comprensivo del ruolo di collaboratori della dirigente scolastica previsti dal comma 83 della L 107/2015;
5. Aggiornamento dell'organigramma e del funzionigramma di istituto per l'a.s. 2019-2020 sia per l'area della didattica che per l'area amministrativa
6. Proposta al Consiglio d'Istituto delle attività del personale docente da retribuire con il FIS (art. 88 CCNL 2007).

Il Consiglio d'Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo; adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali, ovvero adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. Definizione degli indirizzi generali per le attività della scuola (funzionamento dei servizi amministrativi) e le scelte generali di gestione e amministrazione che il Collegio dei Docenti deve osservare per l'elaborazione del POF a.s. 2019/2020
2. Approvazione del PTOF e delle relative modifiche ed integrazioni apportate per l'a.s. 2019-2020 nella seduta del 24-10-2019 8 (art. 3 DPR 275/1999 e art 1 c.14 della L 107/2015);
3. Adattamento del calendario scolastico (art. 10 D.Lgs 297/94, art. 2 c.1 lett.e D.Lgs. 165/2001 nel testo vigente come modificato nel D.Lgs. 150/2009, art. 5 DPR 275/1999 e delibera della Giunta Regione Puglia N. 686 del 09.04.2019;
4. Deliberazione delle attività da retribuire con il FIS in coerenza e per l'attuazione del POF (art. 88 CCNL 2007).

L'assemblea del personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2019/2020 formalizzata dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (art. 53 c. 1 CCNL 29.11.2007).

Il presente contratto, quindi, regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: **Piano dell'Offerta Formativa Triennale, Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento, Programma Annuale, Piano di aggiornamento e formazione dei docenti, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.**

In particolare sono state individuate le attività oggetto di informazione preventiva, di contrattazione e di informazione successiva secondo quanto previsto dal CCNL scuola del 19-04-2018. Non vi è stata alcuna procedura di confronto attivata sia da parte datoriale che da parte della RSU e/o OOSS.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto delle risorse finanziarie assegnate con nota MIUR 21795 del 30-09-2019, lordo dipendente per l'anno scolastico 2019/2020, finalizzate a retribuire gli istituti contrattuali che compongono il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art 40 del CCNL del 19-04-2018 (Cedolino Unico, comprensive delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. **33** (funzioni strumentali), all'art. **62** (incarichi specifici per il personale ATA), all'art. **30** (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) del CCNL 2007-2009, nonché le risorse per la valorizzazione del merito del personale docente comunicate nella medesima nota MIUR.

Il presente contratto è stato preceduto dall'Atto di Costituzione del Fondo di Istituto per l'a.s. 2019-2020, emanato dalla dirigente scolastica prot. 07525/U del 19/10/2019, riportante la somma complessiva di euro **93.334,56** (lordo dipendente) **costituita da:**

- **euro 53.622,37 come Fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa a.s. 2019-2020**

- **residui EEFF a.a.s.s precedenti di euro 35.989,19 come Fondo Istituzione scolastica e di euro 3.723,5 come residui per ore eccedenti.**

Secondo quanto suggerito nella nota MIUR del 11-09-2015 relativamente alla necessità di prevedere un accantonamento per la retribuzione di ore eccedenti dei collaboratori scolastici per la sostituzione dei colleghi assenti, si è provveduto a destinare una percentuale maggiore di risorse per attività estensiva dei collaboratori scolastici

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	<p>Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 07-11-2018</p> <p>Entro 10 giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi di contratto (17-11-2018) viene inviata copia dell'ipotesi di contratto corredata dalla presente relazione e dalla relazione di compatibilità finanziaria redatta dal Direttore SGA, secondo quanto previsto dall'art 7 c. 8 del CCNL del 19-04-2018.</p> <p>Data di sottoscrizione definitiva successiva approvazione: (dopo parere dei Revisori dei Conti, ovvero dopo 30 giorni in caso di silenzio/assenso)</p>
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/2020

<p>Composizione della delegazione trattante</p>	<p>Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Bruna MORENA Assistito dal Direttore SS.GG.AA. Francesco QUAGLIOZZI</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse e, pertanto regolarmente invitate, alla contrattazione : <i>FLCCGIL - CISL Scuola – UIL Scuola – SNALS/CONFSAL - FGU/GILDA</i></p> <p>Organizzazioni sindacali presenti all’inizio dell’incontro del 05-11-2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UIL Scuola - SNALS/CONFSAL - CISL - CGIL <p>Organizzazioni sindacali firmatarie del contratto e del verbale di sottoscrizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UIL Scuola - SNALS/CONFSAL - CISL - CGIL <p>R.S.U. di Istituto :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PETRUZZO Manon - BUCATO CAPOZZA Monica - TRONO Agata
<p>Soggetti destinatari</p>	<p>Personale Docente e ATA dell’Istituto scolastico</p>
<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p>Materie previste dall’art. 22 lett.c) del CCNL vigente – escluse le lettere h), i), m) del precedente contratto- ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l’attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); -i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); - i criteri per l’attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); -i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell’art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); -i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall’accordo sull’attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); -i criteri per l’individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita

		<p>familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</p> <p>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</p> <p>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</p> <p>- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</p>
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione e</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p>	<p>La certificazione sui profili della compatibilità economica-finanziaria e normativa, rilasciata in data .../.../2018 dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, è stata acquisita e viene allegata alla presente relazione.</p>
	<p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'Organo di controllo interno non ha effettuato alcun rilievo / ha effettuato i seguenti rilievi:</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><i>(Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica)</i></p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009.</p>
<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D.Lgs. n. 150/2009</p> <p><i>(Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica)</i></p>		
<p>Eventuali osservazioni - La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa, come modificate dall'art 54 del d.lgs 150/'09;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - altre informazioni utili)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo	<p>La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica, operata secondo i criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- della selettività e della corrispettività, che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti nelle attività e progetti elaborati per il POF e approvati dal Collegio dei Docenti;- delle priorità individuate dagli Organi Collegiali, in fase di elaborazione e approvazione del PTOF, ai fini del miglioramento della qualità dell'Istituzione Scolastica e a seguito del RAV e del Piano di Miglioramento adottato dal GAV di istituto;- della suddivisione quantitativa delle risorse tra il personale docente e ATA sulla base della consistenza degli organici (68% docenti e 32% personale ATA, inclusiva quest'ultima della quota di indennità di direzione DSGA e di sostituzione DSGA)- della suddivisione qualitativa all'interno della stessa componente che risponda all'incentivazione per la significatività del contributo offerto in risposta alle esigenze particolari della scuola, della didattica, dell'organizzazione e della gestione per il miglioramento;- della destinazione di parte cospicua delle risorse derivanti dai residui degli EEFF anni precedenti a compensare le iniziative di formazione docenti effettuata utilizzando come formatori risorse interne con competenze specifiche certificate, anche tenendo conto dei bisogni di formazione nell'uso delle strumentazione tecnologiche evidenziato dal personale amministrativo assegnato con contratto a TD, proveniente dal ruolo di collaboratore scolastico <p>E' stato elaborato un organigramma e un funzionigramma che, proposto dalla dirigente scolastica, è stato condiviso ed approvato dagli organi collegiali, sulla base anche degli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto e tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF.</p> <p>Nello specifico, la ripartizione del F.I.S. è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso al fine di assolvere con efficacia ed efficienza ai compiti dell'Istituzione scolastica garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• il diritto d'apprendimento degli alunni;• l'allungamento del tempo scuola con apertura in orario extrascolastico per alunni e alunne con particolari bisogni (attività del sabato mattina)• le priorità di intervento individuate nel Rapporto di Autovalutazione per le azioni di miglioramento da implementare;• l'autonomia didattico-organizzativa e di ricerca e sperimentazione;• la crescita e la valorizzazione professionale del personale attraverso opportune azioni di formazione• gli impegni derivati dalla definizione dell'offerta formativa;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • le competenze professionali della scuola; • l' equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto; • i carichi di lavoro; • la disponibilità a prestazioni aggiuntive per la realizzazione di nuovi progetti, particolarmente impegnativi in termini di tempo e risorse da dedicare, di ampliamento dell'offerta formativa, come lo stage linguistico all'estero da realizzare nella settimana di sospensione delle attività didattiche • l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.
<p>Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo</p>	<p>Analisi delle finalizzazioni:</p> <p>PERSONALE DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Particolare impegno professionale connesso alle innovazioni e alla ricerca metodologico-didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007). - Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2 lettera b) CCNL 29/11/2007) per la realizzazione di percorsi didattici di ampliamento dell'OF, da erogare sia in modalità frontale che in modalità laboratoriale con differenziazione del relativo compenso - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007); - Attività di coordinamento di progetti ed attività di ampliamento/arricchimento dell'OF - Attività di valorizzazione della professionalità docente attraverso percorsi di formazione interna - Attività di animatore digitale - Compensi attribuiti ai collaboratori della dirigente scolastica (art. 35 e art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007 e art 1 comma 83 della L 107/2015). - Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni – prove INVALSI (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007), nonché alla partecipazione ad attività di autovalutazione per l'elaborazione del RAV (responsabile qualità). - Responsabili di area (ex Funzioni strumentali al POF ai sensi dell'art. 33 CCNL 29/11/2007) e della sicurezza - Particolare impegno in termini di tempo e responsabilità connesse alla realizzazione di nuovi progetti di ampliamento dell'offerta formativa, come lo stage linguistico all'estero da realizzare nella settimana di sospensione delle attività didattiche <p>PERSONALE ATA</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007). - Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007). - Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008).

	<ul style="list-style-type: none"> - - incentivazione di alcune attività comportanti maggiore impegno e complessità - Compensi per attività di lavoro straordinario - Compenso per intensificazione del lavoro in particolare per la sostituzione dei colleghi assenti - Compenso per progetti di formazione
Effetti abrogativi impliciti	Il presente contratto integrativo è stipulato nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti i precedenti.
Altre informazioni eventualmente ritenute utili	E' stata inserita la clausola di salvaguardia finanziaria (art. 26) in caso di incapienza del FIS o di parziale assegnazione delle risorse, ovvero di non assegnazione delle risorse da parte del MIUR.

CONCLUSIONI

Il Piano dell'Offerta Formativa 2019/2020 è stato predisposto a parziale modifica ed integrazione del PTOF 2019-2021, tenendo conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi prioritari come prime azioni di miglioramento a seguito delle criticità e/o delle aree da potenziare emerse nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e nella restituzione degli esiti delle prove INVALSI 2018. In particolare nel PTOF è stato individuato come prioritario l'obiettivo della costruzione dell'identità e dell'unitarietà dell'istituto comprensivo (funzionante a partire dall'a.s. 2012-2013) in ottica di continuità e orientamento sia all'interno del Comprensivo tra i vari ordini, sia all'esterno al termine del 1° ciclo e in ingresso nel 2° ciclo di istruzione. Il *core* del PTOF, e di conseguenza la destinazione del FIS, ha determinato la scelta di centrare una quota consistente della progettualità sul macro-progetto " Continuità e Orientamento" consistente in sottoprogetti tutti finalizzati a promuovere l' orientamento tra i vari ordini di scuola e la progettazione didattica per competenze in verticale, secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo. Dallo scorso anno scolastico è stato, inoltre, inserito nel grande ombrello del progetto "Continuità e Orientamento" anche il progetto "Educazione alla legalità e al rispetto dell'altro", di attivazione di laboratori esperenziali con *focus* sulla "cura" dell'orientamento personale e della continuità educativa nella gestione delle emozioni e delle relazioni intra- e interpersonali a scuola, anche come alternativa alle sanzioni disciplinari per alunni che hanno violato il Regolamento di istituto. Un altro macroprogetto realizzato che è stato molto significativo per la ricaduta professionale è stato il percorso sulla "digitalizzazione di base" che ha permesso nell'ultimo biennio di innalzare fortemente la percentuale di docenti in grado di innovare la didattica attraverso l'uso delle Nuove Tecnologie. Il successo e l'alto gradimento tra i corsisti dei percorsi effettuati ha indotto il Collegio a dare a tale formazione un carattere di stabilità con respiro triennale. Quindi, anche per il corrente anno scolastico è stata prevista una quota cospicua del FIS alle attività di formazione docenti realizzate valorizzando le risorse interne con competenze specifiche.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non anche alla distribuzione indifferenziata. I compensi relativi alle attività e funzioni svolte sono stati assegnati in rapporto alla complessità della funzione e/o dell'attività, all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando il principio della " selettività e differenziazione" e sulla base dei risultati conseguiti nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo degli alunni, a garanzia dell'interesse della collettività. In nessun caso è stata prevista la possibilità, oramai illegittima, di erogazione del compenso accessorio "a pioggia".

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Il pagamento dei compensi, secondo le procedure tecnico – contabili definite dal MIUR e dal MEF, sarà interamente liquidato dal MEF , tramite Direzioni Provinciali, con il cosiddetto "cedolino unico".

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi e dal Contratto Integrativo d'istituto 2017/2018.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso della trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati, nel complesso, da serenità e proficua collaborazione con tutte le parti coinvolte, sia con le OOS che con la RSU di Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Bruna MORENA)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse